Programma di Osservazione

Nome del Bambino: _____

Luogo: _____

Data: _____

Ora di inizio: _____ Ora di fine: _____

Osservatore: _____

Valutazione: 1 =
Approssimativamente è osservato il 10% dell'abilità
Valutazione: 2 =
Approssimativamente è osservato il 25% dell'abilità
Valutazione: 3 =
Approssimativamente è osservato il 50% dell'abilità
Valutazione: 4 =
Approssimativamente è osservato il 75% dell'abilità
Valutazione: 5 =
Approssimativamente è osservato il 80% dell'abilità

Capacità di amicizia		**Valutazione abilità di amicizia o di squadra**										**Commenti/Osservazioni**
Approccio iniziale	Entrare in un gruppo											
	Accogliere gli altri											
Chiedere ed offrire aiuto	Aiuto offerto											
	Aiuto cercato											
Complimenti	Dati											
	Ricevuti in modo appropriato											
Critiche	Costruttive											
	Inappropriate											
	Ricevute											
Accettazione dei consigli	Accoglienza delle idee altrui											
Reciprocità	Conversazione											
Condivisione	Risorse											
Interesse	Ascoltare											
	Osservare											

Risoluzione dei conflitti	Compromesso											
	Aggressività											
	Immaturità											
Monitorare	Osservare gli altri											
Empatia	Risposta appropriata											
	Ignorare											
Evitamento	Ricerca adeguata di solitudine											
Contatto visivo	Modulazione appropriata											
	Leggere gli indizi facciali											
Chiusura	Chiusura appropriata											

Questa checklist è stata progettata da Tony Attwood (tony@tonyattwood.com) nel dicembre 1999 ed è una bozza. La traduzione è stata fatta dall'Associazione Spazio Asperger ONLUS (www.spazioasperger.it). Per suggerimenti e commenti scrivere a ricerca@spazioasperger.it