

SIMONE KNOWING SIMON S.

PaOLO

(selon moi)

A white graphic of a simple smiley face, consisting of a curved line for a mouth and two circles for eyes. The circles are positioned such that they appear to be the 'O's in the word 'PaOLO' above.

Douze petits conseils
pour (bien) vivre
l'école primaire
avec des enfants
du spectre de l'autisme

Traduction de Augusta Habas
Préface de David Vagni

Avec le parrainage de



www.spazioasperger.it

SIMONE KNOWING SIMON S.

PaOLO
(selon moi)

A simple, dark blue curved line representing a smile, positioned below the text "(selon moi)".

Douze petits conseils
pour (bien) vivre
l'école primaire
avec des enfants
du spectre de l'autisme

Traduction de Augusta Habas
Préface de David Vagni

Avec le parrainage de



www.spazioasperger.it

Paolo (selon moi)

© 2015 Simone Knowing Simon S.

Projet graphique de l'auteur

TOUS DROITS RÉSERVÉS

L'auteur croit en l'importance d'une information juste sur la valeur des personnes du spectre autistique et remercie l'association Spazio Asperger ONLUS, plus particulièrement Davide Moscone et David Vagni pour l'occasion qu'ils lui ont fournie, et son amie Silvia qui le soutient toujours. En outre, il croit fermement au principe fondamental de l'aide mutuelle en tant que moyen d'affronter et de dépasser les difficultés et les épreuves que la vie nous présente.

C'EST POURQUOI

Il propose cette œuvre sous forme gratuite pour que personne ne se sente exclu. L'espoir et le bonheur n'ont pas de prix.

Œuvre d'utilité sociale déposée auprès de « Spazio Asperger ONLUS ». Tous droits réservés. Toute citation sans l'autorisation écrite de l'auteur est interdite.

Paolo (selon moi) de Simone Knowing Simon S. est distribué avec une licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 Internationale. Des autorisations dépassant le cadre de la présente licence peuvent être disponibles auprès de knowingsimon@gmail.com.

Pour toute information sur la publication :
stampa@spazioasperger.it
www.spazioasperger.it

Aidez-nous à diffuser cette œuvre : www.spazioasperger.it/fr/paoloselonmoi/

Contactez l'auteur
knowingsimon@gmail.com
[@knowingsimon](https://twitter.com/knowingsimon) sur Twitter
Simone sur www.spazioasperger.it/forum/

À Paolo

*Avec toute, vraiment toute mon affection :
tu es comme un petit frère pour moi.*

*À toute sa famille :
vous êtes des personnes exceptionnelles.*

*À mes amis
Gabriele, Leonardo, Lorenzo, Martin, Mirko, Simone
et à tous les Paolo du monde :
mes pensées vont à vous tous.
Toujours.*

*Et là, je tiens à remercier mon amie Augusta Habas
qui m'a fait cadeau de la traduction en français
avec beaucoup d'amabilité.
Merci beaucoup, Augusta. Merci, merci.*

Simone

PREFACE

de David Vagni

«Bonsoir à tous. Je suis un nouvel utilisateur de ce site. Je m'appelle Simone, j'ai 32 ans et demi plus seize jours. C'est la toute première fois que je participe à un forum. Je n'ai aucun profil électronique sur la toile, en dépit de mon travail. C'est le 20 juillet 2011 que j'ai commencé à penser que mon cerveau avait des habitudes différentes de la majorité des autres.»*

C'est ainsi qu'il y a deux ans, Simone s'est présenté sur le forum de Spazio Asperger.

Quelques mois plus tard, Simone a reçu un diagnostic officiel de syndrome d'Asperger, marquant non pas la fin mais le début d'un parcours de développement personnel qui l'a amené à une collaboration active avec notre association.

Outre cela, l'essentiel est que Simone a commencé à se faire véritablement aimer de nous. Simone montre une sensibilité particulière dans son désir d'aider «ses petits frères» du spectre autistique, associée à un style communicatif simple et à une délicatesse et une intelligence pédagogique uniques.

*NdT : Simone, lu « Simoné » est un prénom masculin en italien, l'équivalent de Simon.

Paolo (selon moi) est le premier livre écrit par une personne autiste du point de vue d'une autre personne autiste, ce fait unique le rend très spécial, vu les écueils que sont censées connaître les personnes du spectre autistique.

Conscient des difficultés que nous avons tous, autistes comme non autistes, à nous mettre à la place d'autrui, Simone s'excuse par avance auprès de Paolo s'il lui fait dire des mots qui ne sont pas les siens.

Cependant, je suis convaincu que les 12 points décrits dans *Paolo (selon moi)* sont valables, pour Paolo comme pour beaucoup d'autres enfants, également de nombreux enfants non autistes : donner du temps et de l'espace pour grandir ; enseigner à interagir, à donner un ordre au monde et le faire d'une manière claire ; croire dans les enfants, les aimer, les écouter et faire l'expérience des enfants, en se réjouissant de leurs progrès, mais surtout se souvenir, toujours, qu'ils sont avant tout des enfants.

Beaucoup de parents et d'enseignants trouveront ce livre utile, non seulement pour ses conseils pratiques, mais pour l'empathie et la délicate passion qu'il transmet.

Vous ne trouverez pas de conseils ou d'indications thérapeutiques dans ce livre. Ces informations-là sont évidemment nécessaires, mais elles ne sont pas suffisantes.

Le désir d'aider son prochain et le désir d'aimer et d'être aimé ont poussé Simone à aller vers le monde.

Aujourd'hui, Simone est non seulement éducateur, mais aussi porteur d'un témoignage important, et à ce titre il cherche à susciter chez les familles et les enfants qu'il rencontre les mêmes sentiments et le même désir de progresser et de rejoindre les autres.

Pour terminer, je ne saurais trouver de meilleurs mots que ceux du grand pédagogue Danilo Dolci :

«Tu sais, l'espoir provient d'un certain type d'expérience, il est

Paolo (selon moi) - Simone Knowing Simon S.

nécessaire d'agir de manière éclairée, ne pas confondre illusion et espoir. Savoir espérer, savoir espérer ensemble, cela signifie créer des projets qui sont indispensables, car pour avancer, il faut non seulement faire un pas devant l'autre, mais il faut aussi être capable d'aspiration.»

«Chacun grandit seulement s'il est rêvé»

Germering (DE), 04 novembre 2015

David Vagni,

vice-président de l'association Spazio Asperger ONLUS

INTRODUCTION

de l'Auteur

Paolo est un enfant de 6 ans qui vient d'entrer à l'école primaire, et c'est l'un des meilleurs amis que j'aie jamais eus. Il est intelligent, amusant, toujours souriant.

Il m'aime gratuitement, sans intérêts cachés et il m'a accueilli sans penser à ce qu'il obtiendrait en échange, car Paolo croit toujours en la bonté des personnes.

Il est sincère et très loyal : quand il se rend compte qu'une personne l'aime bien, il la couvre d'affection et, vous pouvez en être sûrs, il ne l'abandonnera jamais : dans son esprit, il la rend véritablement éternelle.

Il aime être avec les autres et avec sa famille, il aime se sentir accueilli et il aime ses intérêts personnels, c'est un passionné d'automobiles et de Youtube, il lit et écrit comme un grand depuis deux ans déjà : il est TRÈS intelligent, et cette année il a commencé à fréquenter l'école primaire.

Je sais qu'a débuté pour lui une grande aventure, parce que l'école primaire est telle un monde complètement nouveau : c'est comme si jusqu'à maintenant, il avait appris à vivre, et qu'à présent, il devait tout réapprendre, car son esprit est magnifiquement autistique, comme le mien.

Et comme je sais que pour les enseignants, les éducateurs, les auxiliaires de vie scolaire, les aidants et les gens en général, l'autisme est quelque chose de très compliqué à comprendre, quelque chose qui fait parfois peur, car on peut se sentir mal placés, craindre le jugement des autres, j'ai donc eu l'idée d'écrire ce petit livre pour tenter d'apporter ma contribution à son bien-être.

Je vous offre ce livre, je vous en fais cadeau : je me suis rappelé ce que je pensais, ce que je vivais, moi, quand je fréquentais l'école primaire et j'ai rapporté ce que j'ai découvert de Paolo en vivant quelques moments avec lui, même si je pense que ces constats peuvent s'appliquer à tous les Paolo du monde.

J'ai imaginé que c'était Paolo qui parlait, parce que maintenant, peut-être qu'il ne peut pas exprimer tout ce qui lui passe par la tête : il est petit, il apprend, il a besoin de temps. Et j'espère de tout mon cœur que quand il sera grand, quand il pourra exprimer tout ce qu'il a éprouvé et tout ce qu'il éprouve, tout ce qu'il a vécu et tout ce qu'il vit, il ne se vexera pas si certaines idées n'étaient pas vraiment les siennes : dans ce cas, je lui demanderai pardon et je les changerai.

S'il vous plaît, je vous en prie de tout mon cœur : écoutez toujours ce que Paolo a à vous dire, accueillez-le, aimez-le. Vous avez sa vie entre vos mains, vous pouvez faire en sorte que Paolo et que tous les Paolo du monde voient l'intérêt de faire des efforts et de se tromper, de tomber et de se relever, et d'avancer avec espoir, ou bien qu'ils estiment que le monde n'est qu'un ramassis d'événements désordonnés, un milieu agressif et imprévisible dont il faut avoir peur.

L'avenir de chaque individu dépend d'autres individus, et ce

n'est pas vrai que les hommes prennent les libertés que chacun leur concède : parfois, ils serrent la liberté entre leurs mains sans se rendre compte qu'il ne s'agit pas de LEUR liberté, mais de celle de quelqu'un d'autre.

Je vous remercie sincèrement pour votre sensibilité.

Prenez soin de «mon» Paolo, mais prenez soin aussi de tous les Paolo que vous rencontrerez : ce seront probablement les meilleures rencontres que vous ferez jamais.

Avec toute mon estime.

Simone Knowing Simon S.

0. Je me présente

Je m'appelle Paolo, j'ai 6 ans et cette année, je commence l'école primaire.

Je suis un enfant qui a plein de qualités : je suis très curieux du monde, je suis profondément gentil, j'ai très envie de connaître les enfants qui m'entourent et l'idée d'apprendre de nouvelles choses m'enthousiasme, car l'ennui m'ennuie.

L'une des particularités qui me caractérisent est que mon esprit a une pensée autistique : il perçoit le monde d'une manière différente de la majorité des gens et, parfois, pour exprimer au mieux mes capacités, j'ai besoin de petites adaptations, petites mais cruciales.

Si tu es une maîtresse, un maître, un éducateur, un auxiliaire de vie, un aidant et que tu tiens compte de ces douze suggestions, qui ne te demandent pas beaucoup mais qui sont si importantes pour moi, le temps que nous passerons ensemble sera merveilleux et enrichissant pour moi comme pour toi, et je ferai de toi un être éternel.

Je désire seulement être heureux et si tu viens faire partie de mon bonheur, rien ne pourra t'effacer de ma mémoire.

Je suis Paolo, j'ai 6 ans et je désire seulement être heureux, comme tout le monde.

1. Crois en moi

Je suis un enfant, avant tout :
l'autisme n'est qu'une partie de moi.

Ne pose pas de limite à mes capacités en te fondant
simplement sur le fait que je suis une personne avec autisme.

Tu sais, si l'on calculait le rapport entre les dimensions des
ailes d'un bourdon et sa masse corporelle, ce rapport serait si
défavorable au vol qu'en théorie, cette petite bête ne devrait
pas pouvoir quitter le sol.

Mais le bourdon ne le sait pas et il vole. Et un auteur russe a
même composé un interlude orchestral très célèbre à propos
de son vol.

Ne pense pas que je ne saurai pas faire une chose pour le
simple fait que mon esprit est autiste : tant que tu ne me
diras pas que je ne sais pas le faire, j'essaierai, et je m'y
efforcerai de tout mon être.

Je te le promets.

2. Donne-moi le temps

Le monde est très complexe, car il est fait d'une infinité de petits morceaux.

Si je t'observais en train de lire ce texte, je regarderais tes yeux et tes joues et tes sourcils et tes mains et les mouvements de ton corps et ta bouche et tes doigts et peut-être que je serais frappé par ta coiffure, ou par une épingle, ou par un bouton magnifique.

Et j'écouterais les bruits de la nature ou de l'aspirateur du voisin ou du ventilateur de l'ordinateur ou de tes doigts sur le papier journal ou d'une radio au loin.

Et sur ma peau, je sentirais la brise chaude de l'air embrasé par le soleil ou l'air frais d'un climatiseur ou la crème que ma mère m'a appliqué hier ou avant-hier.

Et mon nez sentirait ton parfum ou l'arôme du café ou l'odeur de l'assouplissant avec lequel tu as lavé tes vêtements.

Et tellement, oui, tellement d'autres choses qu'il n'y a ni assez d'espace, ni assez de temps pour décrire toutes ces

choses.

Le monde est fait d'une multitude de petits morceaux, et je dois tous les assembler.

Seconde après seconde.

Minute après minute.

Heure après heure, jour après jour, mois, année : je ne m'arrête jamais.

C'est un travail immense qui demande une énergie infinie et beaucoup, beaucoup, beaucoup beaucoup de temps.

Je t'en prie, donne-moi le temps qu'il faut, ne me presse pas, surtout lorsque les morceaux sont devenus trop nombreux.

Tu t'en rendras compte en observant mon comportement, en notant mon inquiétude, en constatant que je suis peu disposé à collaborer.

Ce n'est pas un caprice, je ne veux pas jouer à m'opposer pour t'énerver ou parce qu'il me plaît de ne pas t'écouter : souviens-toi que dans ces moment-là, tout est extrêmement plus difficile pour moi et que probablement, même si tu me répètes les mêmes choses à l'infini, mon esprit aura seulement besoin de repos.

Donne-moi le temps de décider quelles sont les choses vraiment importantes à cet instant précis et de négliger toutes les autres.

Donne-moi le temps.

3. Enseigne-moi à interagir avec les autres

J'AIME les amis.

J'AIME les personnes.

Je ne dédaigne pas la compagnie et la solitude m'attriste.

Malgré cela, j'ai besoin que tu m'aides à interagir, parce que parfois, je ne sais pas du tout comment faire.

J'ai besoin que tu m'apprennes à entrer en contact avec les autres d'une manière utile, d'une manière fonctionnelle à ma réussite sociale.

ACCOMPAGNE-MOI ET AGIS AVEC MOI.

Montre-moi et explique-moi comment faire et fais-le avec moi.

Peut-être qu'une fois ne suffira pas. Ni deux. Ni trois, ou quatre, ou cinq, mais je t'en prie, ne perds jamais espoir.

Les petits succès viendront, si tu sais les cueillir : nous pourrons nous en réjouir ensemble, si tu veux, et ce sera là encore une manière de m'enseigner les interactions.

Enseigne-moi comment interagir avec les autres : même si des fois j'éprouve le besoin de rester seul, la solitude ne plaît à personne, pas même aux personnes autistes.

4. Laisse-moi de l'espace

Je sais faire beaucoup plus de choses que ce que tu penses , probablement.

Quand je suis chez moi, avec les personnes que j'ai l'habitude de voir, dans les espaces que j'ai l'habitude d'observer, avec les sons que j'ai l'habitude d'entendre, je fais énormément de choses que je ne fais peut-être pas encore à l'école.

Mais demande à ma mère, demande à mon père : je suis CAPABLE.

Maintenant que je suis entré à l'école primaire, le monde est comme nouveau pour moi. Et affronter cette nouveauté me coûte beaucoup d'efforts, autant mentaux que physiques.

Parfois, j'ai besoin d'espace.

Quand je veux vraiment me reposer, toi maître, toi maîtresse, sois discret, sois discrète. Ne me laisse pas complètement seul, mais ne sois pas «sur mon dos» : il me suffit de penser que tu es là.

Je me rends bien compte que tu es là.

5. Sois délicat

J'aime la délicatesse :

dans les mots, dans les gestes, dans les expressions.

Tu peux m'expliquer que je me trompe, même avec délicatesse.

Les manières brusques et pressées m'effraient, d'une part parce que mon système nerveux a parfois du mal à traiter ces informations trop rapides et nombreuses, d'autre part parce que je suis souvent incapable de les interpréter et, souvent, je ne fais pas le lien entre ton comportement et le mien, entre mes actions et leurs conséquences : je suis en train d'apprendre à le faire, mais je n'ai pas encore fini. (Ne dit-on pas qu'on n'a jamais fini d'apprendre ?)

Sois délicat à mon égard.

Parle avec moi comme si tu parlais à ton fils, à ta fille, quand, le soir, tu l'embrasses pour lui souhaiter la bonne nuit.

Et moi, j'apprendrai à t'aimer.

6. Écoute-moi toujours

(même quand je parle en silence)

Je communique comme tous les autres êtres vivants, même si peut-être je ne parle pas, ou même si, pour parler, je peux parfois utiliser des phrases qui vont te sembler hors contexte.

Il peut arriver, par exemple, que tu me demandes quelque chose et que je te réponde par une phrase qui apparemment n'a absolument rien à voir.

MAIS CE N'EST PAS LE CAS.

Dans ma tête, toute chose a un sens, toute phrase a une signification que j'y ai associé peut-être en regardant un dessin animé, ou en lisant un livre.

Chaque chose a son sens, pour moi.

Si tu te rends compte que cette phrase est peu adaptée au contexte, s'il te plaît, ne dis pas que je parle à tort et à travers ou que je dis des choses insensées : je serais très triste d'entendre cette affirmation, même si je ne te le dis pas.

Au lieu de cela, note cette phrase sur un petit papier et demande ensuite à ma mère ou mon père s'ils savent d'où elle peut provenir : dans la plupart des cas, ils sauront te répondre, et tu pourras donner un sens à cette formule qui t'a semblé si étrange et m'enseigner avec patience et respect la manière la plus adaptée d'exprimer mes sentiments, mes ressentis, mes besoins.

Écoute-moi toujours, même quand je parle en silence, parce que j'ai tant de choses à dire au monde.

7. Aide-moi à réordonner le monde

Pour moi, le monde est désordonné.

Le monde est chaos.

Et les personnes sont compliquées, parce qu'elles sont imprévisibles.

Ce désordre génère beaucoup d'anxiété en moi, et tu peux m'aider à réduire cette anxiété en maintenant un peu d'ordre dans le monde.

Je t'assure qu'il n'y a pas besoin de «soulever des montagnes» : il suffit de peu de choses pour me permettre d'affronter plus tranquillement mes journées.

Avant de déplacer mes objets, préviens-moi, et si vraiment, je ne veux pas que tu touches une de mes choses, s'il te plaît, respecte-moi. Petit à petit, j'arriverai à cela aussi, petit à petit je te permettrai de faire partie de ma vie, mais au départ, respecte-moi : fais-moi comprendre que tu me considères comme une personne.

Si tu sais qu'un jour donné, les horaires de classe doivent être modifiés, s'il te plaît, dis-le moi TOUT DE SUITE. Et si c'est une nouvelle que tu as apprise le matin même, s'il te plaît, envoie quelqu'un pour me prévenir. N'ignore pas ce besoin que j'ai et qui peut parfois transformer une bonne journée en journée à jeter aux oubliettes : explique-moi à l'avance ce qui va se passer, et s'il te plaît, fais-le avec précision.

Enfin, si je te demande la raison de ce changement, s'il te plaît, n'ignore pas ma question, ne me donne pas une réponse hâtive : cela te prendra le même temps au final.

Et si j'insiste en demandant «pourquoi ?» alors que la réponse m'a déjà été donnée, dis-moi : «Dis-le toi-même, tu le sais :-))» avec un beau sourire, et je répondrai, et je serai satisfait, et tu pourras me dire : «C'est bien, tu es vraiment un enfant intelligent :-))».

8. Dis-moi que je suis doué

Je sais courir et sauter – ça, j’aime BEAUCOUP le faire – et je sais faire énormément de choses, comme lire, chercher des vidéos sur youtube, me laver les dents, demander quand j’ai besoin de quelque chose, manger, dormir, écouter une histoire avant de dormir, jouer avec les autres enfants, serrer dans mes bras ma mère, mon père et mon petit frère, et cetera, et cetera.

Mais à l’école, pour beaucoup d’aspects, c’est comme si j’apprenais à marcher pour la première fois, et ce n’est pas forcément un mal, tu sais : j’ai plus d’espace pour apprendre.

Si tu soulignes et encourages mes réussites avec délicatesse, même les plus petites, j’apprendrai que je suis doué, que je peux y arriver, et petit à petit, j’aurai de plus en plus confiance dans mes capacités et davantage de facilité à affronter les embûches que la vie me réserve.

Pas besoin de grandes cérémonies, il suffit d’un «bravo, tu as bien travaillé», ou d’une petite récompense dans des cas exceptionnels : le dessin d’un personnage que j’aime peut suffire, ou un petit masque découpé dans du carton, je n’exige pas grand-chose car j’apprécie la simplicité.

N'ignore pas mes petites réussites, car pour moi, elles portent un sens profond : elles font toute la différence entre me sentir frustré et être plus sûr de moi.

9. Sois clair avec moi

L'ironie ne fonctionne pas, avec moi.

Les rires moqueurs ne signifient rien, pour moi.

Et les doubles sens peuvent me laisser pensif pendant des heures.

SOIS CLAIR AVEC MOI.

Ne me dis pas «Tu es une tête de mule !» parce que je serai porté à croire que ma tête ressemble à celle de cet animal.

Ne me dis pas «Ça, c'est aimable !» si tu veux dire que j'ai manqué de respect à quelqu'un.

Au lieu de cela, explique-moi.

Explique, explique, explique et explique encore : en fin de compte, c'est là ton devoir à mon égard.

Dis-moi : «Si tu fais comme ceci, cet enfant va se sentir comme cela...», ou alors «Cette action n'est PAS correcte parce que...».

Explique-moi avec des mots clairs et simples ce qui a trait aux gens, et moi, j'apprendrai.

Mais cela ne veut pas dire que tu ne peux pas plaisanter avec moi et que tu ne peux pas espérer m'enseigner certaines expressions : j'ai une pensée autistique, mais je ne suis pas stupide.

Et j'aime rire. Oh, que j'aime rire !

Parce que j'AIME le bonheur.
Je suis né heureux.

Dis-moi ce que tu veux me dire en utilisant les mots justes.

10. VIS, avec moi

Chaque jour où je te rencontrerai, je te ferai confiance et tu auras ma vie entre tes mains.

Je t'offrirai mes pensées et mes sensations.

Je t'offrirai mes moments de bonheur et mes moments de désespoir pour te rappeler que quelqu'un dans ce monde aime encore.

Je t'offrirai mes souvenirs pour te tenir compagnie.

Je t'offrirai des satisfactions et des défis dont tu pourras être fier.

Je t'offrirai ma confiance totale, un bien rare et très précieux, plus fragile que les fleurs du cerisier.

Et, sois-en assuré, je t'offrirai toute mon affection gratuite et inconditionnelle.

Je t'en prie, si tu le peux, ne pense pas au temps que tu passes avec moi uniquement comme à du travail.

Ne «travaille» pas seulement avec moi : VIS avec moi.

Vis, avec moi.

Sois le bienvenu, toujours. (même si je ne te le dis pas, toujours).

11. Aime-moi

Les hommes naissent pour aimer.

Aime-moi comme si tu étais ma mère, comme si tu étais mon père : je suis petit, mais je me rends compte que des fois, le monde n'aime pas suffisamment.

Aime-moi.

12. Souviens-toi TOUJOURS que

D'ABORD je suis un enfant. Et ENSUITE, je suis autiste.

PAS le contraire.

C'est la chose la plus importante de toutes.

D'entre toutes les choses.

Ne pense pas de moi «Le pauvre...», parce que moi, je ne me vois pas comme ça.

J'ai envie d'apprendre, de jouer, de courir, de rencontrer mes camarades, de rencontrer les maîtresses et les maîtres et de m'y attacher, de retrouver tous les matins les personnes que je vais apprendre à aimer, de me sentir satisfait de ce que je fais, de rentrer chez moi, heureux de rentrer, mais aussi heureux d'avoir fait l'expérience de quelque chose de nouveau.

Et beaucoup, infiniment beaucoup d'autres choses.

Mon autisme conditionne certains aspects de ma vie, mais JE
NE SUIS PAS MON AUTISME : je suis Paolo, j'ai six ans et
cette année, je suis entré à l'école primaire.

Et c'est tout.

Fin

NOTES BIOGRAPHIQUES DE L'AUTEUR

Simone "Knowing Simon" S. a 34 ans, il est citoyen du monde et, pour le moment, il vit en Italie. Il aime beaucoup de choses, notamment les minéraux, l'univers et les étoiles, les insectes et les plantes, le bois et le travail du bois, la technologie, les techniques de construction, les ordinateurs, la musique, les sons et les gens. Il est extrêmement attiré par les nombres et les sciences mathématiques : son esprit est fasciné par les schémas, qu'il trouve très facile à gérer, et grâce aux schémas, il a appris et il continue d'apprendre tout rapidement et avec une précision extrême. Il joue de tous les instruments à touches, en particulier du piano, ainsi que des percussions, et il a un petit studio d'enregistrement et de production multimédia dans lequel il a produit des disques pour de nombreux artistes et organisations : son oreille hypersensible est très utile pour cela. Il a obtenu deux diplômes en Technologies de l'information et de la communication et est sur le point d'en passer un troisième, en Sciences humaines et sociales. Il exerce en tant qu'éducateur et enseignant dans de nombreuses écoles et aime son travail. C'est une personne polyvalente qui aime apprendre de nouvelles choses et il présente une forme d'autisme de haut niveau appelée syndrome d'Asperger. Il est profondément engagé dans la diffusion d'une information juste sur le sujet de l'autisme, visant à ce que les gens comprennent que la neurodiversité constitue une valeur ajoutée pour la société et non une limite.

(P.S. : et il tient à rappeler que le 8 est bleu.)

Vous pouvez entrer en contact avec lui
(il parle aussi français)
en écrivant à knowingsimon@gmail.com
ou en suivant son profil Twitter [@knowingsimon](https://twitter.com/knowingsimon)
ou en écrivant à Simone sur www.spazioasperger.it/forum/

Paolo (selon moi)

© 2015 Simone Knowing Simon S.

Projet graphique de l'auteur

TOUS DROITS RÉSERVÉS

L'auteur croit en l'importance d'une information juste sur la valeur des personnes du spectre autistique et remercie l'association Spazio Asperger ONLUS, plus particulièrement Davide Moscone et David Vagni pour l'occasion qu'ils lui ont fournie, et son amie Silvia qui le soutient toujours. En outre, il croit fermement au principe fondamental de l'aide mutuelle en tant que moyen d'affronter et de dépasser les difficultés et les épreuves que la vie nous présente.

C'EST POURQUOI

Il propose cette œuvre sous forme gratuite pour que personne ne se sente exclu. L'espoir et le bonheur n'ont pas de prix.

Œuvre d'utilité sociale déposée auprès de « Spazio Asperger ONLUS ». Tous droits réservés. Toute citation sans l'autorisation écrite de l'auteur est interdite.

Paolo (selon moi) de Simone Knowing Simon S. est distribué avec une licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 Internationale. Des autorisations dépassant le cadre de la présente licence peuvent être disponibles auprès de knowingsimon@gmail.com.

Pour toute information sur la publication :
stampa@spazioasperger.it
www.spazioasperger.it

Aidez-nous à diffuser cette œuvre : www.spazioasperger.it/fr/paoloselonmoi/

Contactez l'auteur
knowingsimon@gmail.com
@knowingsimon sur Twitter
Simone sur www.spazioasperger.it/forum/

Paolo (selon moi) - Simone Knowing Simon S.

PAOLO SELON MOI

un livre de SIMONE KNOWING SIMON S.

Traduction de Augusta Habas

"Tu sais, si l'on calculait le rapport entre les dimensions des ailes d'un bourdon et sa masse corporelle, ce rapport serait si défavorable au vol qu'en théorie, cette petite bête ne devrait pas pouvoir quitter le sol. Mais le bourdon ne le sait pas et il vole."

* * *

"[...] un style communicatif simple et à une délicatesse et une intelligence pédagogique uniques"

David Vagni

Avec le parrainage de



www.spazioasperger.it