

Obiettivi formativi: Adesione agli obiettivi regionali in tema di autismo attraverso l'apprendimento del Programma di Educazione Cognitivo Affettiva che è parte delle terapie Cognitivo Comportamentali ed è l'unico al momento considerato *evidence based* dalle Linee guida 21 dell'Istituto Superiore di Sanità per il controllo della rabbia, dell'ansia, dell'umore e la manifestazione appropriata dell'affetto in ragazzi nello Spettro Autistico ad Alto funzionamento e Sindrome di Asperger

Destinatari: Nei limiti della capienza sono invitati gli operatori DAI SMDP dell'Ausl di Ferrara e operatori sociosanitari interessati dell'Area Vasta Emilia Centro

Per i tre giorni del corso il Centro Servizi Volontariato concede 60 posti. Gli Operatori UONPIA tenuti alla partecipazione obbligatoria notifichino con adeguato anticipo l'eventuale assenza per consentire la partecipazione di altri

Sono previsti un questionario di gradimento e la verifica dell'apprendimento ai fini ECM (18 crediti per tutte le figure professionali)

Associazioni di Familiari: I rappresentanti che desiderino partecipare chiamino lo 0532 235 051 /2 o scrivano a Maurizia BORINI m.borini@ausl.fe.it

Responsabile
organizzativo

Edda BENAZZI
Dirigente Psicologa

Responsabile
scientifico

Stefano PALAZZI
*Direttore UO Neuropsichiatria
Infanzia-Adolescenza*

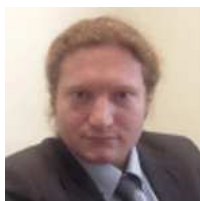
Direttore
dipartimentale

Adello VANNI
*Dipartimento Assistenziale
Integrato Salute Mentale e
Dipendenze Patologiche
Ausl e Università di Ferrara*



Docente del corso

Davide MOSCONE, psicologo di indirizzo cognitivo comportamentale con una formazione specifica nei Disturbi dello Spettro Autistico e in particolare sulla Sindrome di Asperger. Attualmente svolge attività clinica privata con bambini in età scolare, adolescenti e adulti con diagnosi di Disturbo Generalizzato dello Sviluppo NAS e di Sindrome di Asperger, insieme con le loro famiglie. E' il curatore dell'edizione italiana dell'Educazione Cognitivo Affettiva (CAT-kit) sviluppato dal Prof. Tony Attwood e direttore della collana "Infinite Diversità" dell'Armando Editore. E' il docente ufficiale per l'Italia per i corsi di formazione e.c.m. per l'utilizzo del CAT-kit e relatore in diversi convegni sull'autismo e la sindrome di Asperger. E' presidente dell'associazione Spazio Asperger ONLUS e direttore scientifico del Laboratorio Educativo CuoreMente di Roma. Email: davidemoscone@gmail.com



Collaboratore

David VAGNI, fisico teorico, specializzato in calcolo scientifico e teorie della complessità. Si occupa di gestione della ricerca presso il DSFTM-CNR, svolgendo attività di programmazione strategica, valutazione ed elaborazione di modelli di sviluppo. La sua attività l'ha portato a interessarsi alla teoria dei sistemi dinamici e della complessità che ha poi approfondito cercandone applicazioni in campi diversi quali: l'epigenetica, le neuroscienze e la sociologia. Autore di diverse pubblicazioni in campo economico-gestionale, ha pubblicato articoli di carattere scientifico e sociale su testate giornalistiche di livello nazionale. E' vicepresidente dell'associazione Spazio Asperger ONLUS, laureando in psicologia ed autore di diversi articoli riguardanti l'Autismo. Nel campo della ricerca il suo interesse è focalizzato sullo sviluppo morale e sulla definizione di gruppi diagnostici attraverso indici dimensionali; dal punto di vista clinico ha ricevuto un training ufficiale all'utilizzo del CAT-kit e sta studiando le terapie cognitivo-comportamentali di terza generazione e la mindfulness. Email: david.vagni@gmail.com



**Da martedì 17 pomeriggio a giovedì 19
dicembre 2013**

presso

**Centro Servizi Volontariato (ex Bombonati)
Via Ravenna 52, Ferrara**

DALLA DIAGNOSI AL TRATTAMENTO PSICOSOCIALE DI MINORI E ADOLESCENTI CON AUTISMO



<http://vetroave.com/2010/06/alena-beljakova-photography/>

Corso ECM in collaborazione con

www.spazioasperger.it

PROGRAMMA

Martedì 17/12/13 PM	Lo Spettro dell'Autismo e la teoria delle emozioni	Merc 18 Si espone il programma di Educazione Cognitivo-Affettiva (CAT-kit, Esplorare i sentimenti, conversazioni a fumetti, etc) e le basi teoriche che rendono necessario questo approccio	Giov 19 Si studiano le differenze dello Spettro Autistico e le comorbidity; si presentano strumenti per la diagnosi, e i principali problemi riscontrati a scuola, nel lavoro e nella vita di coppia
1400	Registrazione	0900 Come utilizzare gli elementi dell'Educazione Cognitivo Affettiva: il Misuratore, le Faccine, le Parole Sentimento e il Corpo, illustrati caso per caso	0900 Differenze percettive: gli aspetti sensoriali, i disturbi di integrazione sensoriale e il sonno
1420	Saluto da parte della Direzione DAISMDP e presentazione del corso	0930 Esercizio con il foglio di conversazione	0930 Differenze motorie: goffaggine e comportamenti ripetitivi
1430	Caratteristiche dell'Autismo e della Sindrome di Asperger secondo un approccio biopsicosociale	0950 Le Schede Temporal	0950 Differenze emotive: affettività, alessitimia, disturbi della personalità e disturbo bipolare
1500	Cosa è davvero l'autismo?	1025 Miei Cerchi	1030 Differenze immaginative: teoria della mente immaginazione e schizofrenia
1530	Dalle categorie dei manuali alle dimensioni della persona	1045 Esercizi pratici a coppie	1100 Pausa
1600	Pausa	1110 Pausa	1115 Differenze cognitive: Funzioni esecutive, attenzione, stile cognitivo, ADHD e DOC
1615	Introduzione all'Educazione Cognitivo Affettiva per le persone nello Spettro Autistico	1125 Comportamento, Motivazione e Linguaggio	1140 Passioni o ossessioni?
1630	Cosa sono le Emozioni?	1210 Il Semaforo del Comportamento	1210 Differenze sociali. Isolamento, bullismo e identità.
1715	Insegnare le Emozioni	1250 Pausa pranzo	1240 La diagnosi nei bambini e negli adolescenti
1730	Rabbia, ansia, tristezza ed affetto nello Spettro autistico.	1350 Role-play in gruppo con Semaforo del Comportamento	1300 Pausa pranzo
		1420 La Ruota: come lavorare con tipi diversi di personalità	1400 Scuola e inserimento lavorativo
		1450 Esercizio con la Ruota in coppia	1430 Il fenotipo femminile dell'autismo. Evitamento delle richieste, disturbi alimentari e identità sessuale
		1510 Altri esempi di utilizzo del CAT-kit	1500 Pausa
		1535 Pausa	1515 L'altissimo funzionamento, le persone due volte eccezionali e la neurodiversità
		1550 La Scatola degli Attrezzi	1545 Diagnosi in adulti ad alto funzionamento e Asperger
		1625 Esercizio: costruire una cassetta degli attrezzi	1630 Casi studio di Asperger adolescenti e adulti
		1645 L'aquila di Andrea	1715 Conclusioni
		1700 Esplorare i sentimenti, un programma di terapia di gruppo	1730 Questionario ECM